


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра иностранных языков и методики их преподавания

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки 35.04.05-Садоводство
Направленность (профиль) - Садоводство
Квалификация выпускника - Магистр

Мичуринск, 2023

1. Цели освоения дисциплины

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются приобретение и дальнейшее развитие профессиональной языковой компетенции, складывающейся из получаемых знаний, развивающихся умений и навыков, необходимых для адекватного и эффективного общения в различных областях профессиональной и научной деятельности.

При освоении дисциплины учитываются трудовые функции следующего профессионального стандарта «Агроном» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от России от 20 сентября 2021 г. № 644н).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Согласно учебному плану дисциплина «Иностранный язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.О.01.

Курс учебной дисциплины «Иностранный язык» построен с учетом междисциплинарных связей, приобретаемых обучающимися в процессе изучения дисциплин, таких как «История и методология научного садоводства», «Интегрированная защита садовых культур», «ДНК технологии в агробиологии». Это обеспечивает практическую направленность в системе обучения и соответствующий уровень использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина является предшествующей для дисциплины «Системы искусственного интеллекта», прохождения Производственной практики научно-исследовательская работы написания выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Агроном» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от России от 20 сентября 2021 г. № 644н).

Обобщенная трудовая функция - управление производством растениеводческой продукции.

Трудовая функция - разработка стратегии развития растениеводства в организации (код – С/01.7).

Трудовые действия:

- обоснованный выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности;
- определение объемов производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка;
- обоснование специализации и видов выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации;
- оптимизация структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов;
- планирование урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса;
- разработка системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения);
- разработка системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции;
- определение направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей.

Трудовая функция - проведение научно-исследовательских работ в области агрономии в условиях производства (код – С/03.7).

- информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур;

- организация проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементам технологии), сортов и гибридов в условиях производства;

- обработка результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики;

- подготовка заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	Не умеет демонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	Слабо умеет демонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	Умеет хорошо демонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	Умеет отлично демонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)
	ИД-2 УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Не умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Слабо умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Хорошо умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Отлично умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные
	ИД-3 УК-4.3. Демонстрирует интегративные	Не умеет демонстрировать интегративные	Слабо умеет демонстрировать	Хорошо умеет демонстрировать	Отлично умеет демонстрировать

	ые умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	ые умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	Не умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	Слабо умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	Хорошо адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	Хорошо адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.
	ИД-2 УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды	Не владеет навыками создания недискриминационной среды при	Удовлетворительно владеет навыками создания недискриминационно	Хорошо владеет навыками создания недискриминационной среды	Отлично владеет навыками создания недискриминационной среды

	взаимодейств ия при выполнении профессиона льных задач.	выполнении профессиональ ных задач.	й среды взаимодейст вия при выполнении и профессио нальных задач.	взаимодейств ия при выполнении профессиона льных задач.	взаимодейств ия при выполнении профессиона льных задач.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности испособы ее совершенствов анияна основе самооценки	ИД-1 УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии и задачами саморазвити я	Не умеет находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Плохо умеет находить и творчески использова ть имеющийс я опыт в соответств ии с задачами саморазвит ия	Хорошо умеет находить и творчески использова ть имеющийся опыт в соответствии и задачами саморазвити я	Отлично умеет находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвити я
	ИД-2 УК-6.2. Самостоятел ьно выявляет мотивы и стимулы для саморазвити я, определяя реалистичес кие цели профессиона льногороста.	Не умеет самостоятель но выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессиональ ногороста.	Плохо умеет самостояте льно выявлять мотивы и стимулы для саморазвит ия, определяя реалистиче ские цели профессио нальногоро ста.	Хорошо умеет самостоятел ьно выявлять мотивы и стимулы для саморазвити я, определяя реалистичес кие цели профессиона льногороста.	Отлично умеет самостоятель но выявлять мотивы и стимулы для саморазвити я, определяя реалистичес кие цели профессиона льногороста.
	ИД-3УК-6.3 Планирует профессиона льную траекторию с учетом особенносте й как профессиона льной, так и других видов деятельност и и требований	Не умеет планировать профессиональ ную траекторию с учетом особенностей как профессиональ ной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	Плохо умеет планироват ь профессио нальную траектори ю с учетом особенност ей как профессио нальной, так и других видов	Хорошо умеет планировать профессиона льную траекторию с учетом особенносте й как профессиона льной, так и других видов деятельност и и	Отлично умеет планировать профессиона льную траекторию с учетом особенносте й как профессиона льной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.

	рынка труда.		деятельности и требований рынка труда.	требований рынка труда.	
--	--------------	--	--	-------------------------	--

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- базовые понятия грамматического строя иностранного языка
- основные модели словообразования в изучаемом иностранном языке
- общеупотребительную лексику иностранного языка
- основную терминологическую лексику связанную с профессиональной деятельностью по садоводству

• коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

уметь:

- общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в межличностном общении и в рамках бизнес-коммуникации
- понимать устную монологическую и диалогическую речь на бытовые, социальные и деловые темы
- работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия
- писать деловые письма на иностранном языке
- самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации

владеть:

- навыками разговорной речи
- навыками подготовки презентаций по изучаемой тематике на иностранном языке
- навыками делового общения
- основными навыками письменной речи
- базовыми навыками перевода профессионального текста
- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
- навыками пользования электронными ресурсами для совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально-ориентированными материалами на иностранном языке.

3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных компетенций

№	Разделы, темы дисциплины	Компетенции			Общее количество компетенций
		УК-4	УК-5	УК-6	
1.	Лексика профессионального общения	+	+	+	3
2.	Особенности научного и делового стилей речи в рамках профессиональной деятельности	+	+	+	3

3.	Техника перевода профессиональных текстов	+	+	+	3
4.	Общение на иностранном языке в профессиональном контексте	+	+	+	3
5.	Решение коммуникативных задач в конкретных ситуациях	+	+	+	3

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 ак. часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Всегоакадем. часов	
	по очной форме обучения 1 семестр	по заочной форме обучения Курс 1
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.	42	16
Аудиторные занятия, в т.ч.	42	16
Лекции	-	-
Практические занятия	42	16
Самостоятельная работа, в т.ч.	66	88
проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов)	62	74
выполнение контрольной работы	-	10
подготовка к сдаче модуля	4	4
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

4.2 Лекции не предусмотрены

4.3. Практические занятия

№	Наименование занятия	Объем академ. часов		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	позаочной форме обучения	
1	Лексика профессионального общения	10	4	УК-4,УК-5,УК-6
2	Особенности научного и делового стилей речи в рамках профессиональной деятельности	10	2	УК-4,УК-5,УК-6
3	Техника перевода профессиональных текстов	8	2	УК-4,УК-5,УК-6
4	Общение на иностранном языке в профессиональном контексте	8	4	УК-4,УК-5,УК-6

5	Решение коммуникативных задач в конкретных ситуациях	8	4	УК-4,УК-5,УК-6
	Итого	42	16	

4.4 Лабораторные работы не предусмотрены

4.5 Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид СР	Объём в академ. часах	
		по очной форме	по заочной форме
Лексика профессионального общения	Проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов)	10	12
	выполнение контрольной работы	-	2
	подготовка к сдаче модуля	2	1
Особенности научного и делового стилей речи в рамках профессиональной деятельности	Проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов)	10	12
	выполнение контрольной работы	-	2
	подготовка к сдаче модуля	2	1
Техника перевода профессиональных текстов	Проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов)	10	16
	выполнение контрольной работы	-	2
	подготовка к сдаче модуля	2	-
Общение на иностранном языке в профессиональном контексте	Проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов)	10	20
	выполнение контрольной работы	-	2
	подготовка к сдаче модуля	2	1
Решение коммуникативных задач в конкретных ситуациях ведения бизнеса	Проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов)	16	14
	выполнение контрольной работы	-	2
	подготовка к сдаче модуля	2	1
ИТОГО		66	88

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Мелехова Н.В., Протасова О.А. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство» - Мичуринск, 2022.

2. Мелехова Н.В., Протасова О.А. Методические указания для самостоятельной работы и выполнения контрольной работы по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство» - Мичуринск, 2022.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Важной формой самостоятельной работы обучающегося является написание письменных работ, в том числе контрольной работы по данной дисциплине.

Цели выполнения работы:

- систематизация, закрепление и углубление теоретических знаний и умений применять их для решения конкретных практических задач;
- развитие навыков самостоятельной научной работы (работа с научной и справочной литературой, правильное изложение и оформление).

Работа должна отвечать следующим требованиям:

- самостоятельность исследования;
- анализ научной и учебной литературы по теме вопроса;
- связь предмета с актуальными проблемами современной науки и практики;
- логичность изложения, аргументированность выводов и обобщений;

Задания в контрольной работе направлены на закрепление теоретических знаний обучающегося и овладения навыками.

Контрольные задания составлены в двух вариантах. Выбор варианта определяется последней цифрой зачетной книжки. Если последняя цифра зачетной книжки оканчивается 1,3, 5, 7, 9, выполняется вариант 1; на 2,4,6,8,0 – вариант 2.

Варианты контрольных представлены в методических указаниях для выполнения контрольной работы.

4.7 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Лексика профессионального общения. Составление словаря терминов профессиональной направленности (Методическая разработка). Активизация диалогического высказывания, мини-монологов в процессе саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала. Просмотр видеофильма. Чтение, перевод, обсуждение текстов газетных статей. Аудирование.

Тема 2. Особенности научного и делового стилей речи в рамках профессиональной деятельности; ведение словаря. Активизация активно-вокабуляра. Деловая игра. Прослушивание аудиокурса. Круглый стол. Составление монологов и диалогов. Реферирование газетной научной статьи.

Тема 3. Техника перевода профессиональных текстов в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности. Активизация активно-вокабуляра. Прослушивание аудиокурса. Составление монологов и диалогов. Просмотр и комментирование диапозитивов (обратный перевод). Работа с оригинальными текстами и газетой для решения задач профессиональной деятельности.

Тема 4. Общение на иностранном языке в профессиональном контексте. Составление монологов и диалогов. Просмотр видеофильма. Поиск решений предлагаемых кейс-задач для выявления готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. Составление монологов и диалогов. Реферирование газетной статьи.

Тема 5. Решение коммуникативных задач в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности. Прослушивание аудиокурса. Составление монологов и диалогов. Поиск решений предлагаемых кейс-задач. Просмотр и комментирование диапозитивов (обратный перевод). Работа с оригинальными текстами и газетой в рамках профессиональной деятельности.

5 Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Иностранный язык» проводится по видам учебной работы - практические занятия (в т.ч. в интерактивной форме), самостоятельная работа, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

В соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки обучающихся реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью повышения исходного уровня владения иностранным языком и овладения обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции.

Самостоятельная работа по дисциплине включает: самоподготовку к учебным занятиям по учебной литературе, электронным ресурсам (лекции по грамматике, упражнения, словники и др.), ресурсам сети Интернета; подготовка материалов по домашнему чтению, с последующей презентацией, оформление тематических словарей, докладов по изученным темам; подготовка к текущему тестированию по дисциплине.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Практические занятия	Презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов сочетание традиционной и интерактивной форм обучения (работа в малых группах по выполнению заданий). Занятия, проводимые в интерактивных формах: круглый стол.
Самостоятельная работа	работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов

6. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Лексика профессионального общения	УК-4,УК-5,УК-6	Комплект тестовых заданий	50
			Рефераты (эссе)	2
			Кейс-задача	1
			Комплект тематик для круглого стола, (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)	1
			Вопросы для зачета	16
2	Особенности научного и делового стилей речи в рамках профессиональной деятельности	УК-4,УК-5,УК-6	Комплект тестовых заданий	50
			Рефераты (эссе)	1
			Вопросы для зачета	12
3	Техника перевода профессиональных текстов	УК-4,УК-5,УК-6	Комплект тестовых заданий	40
			Комплект тематик для круглого стола, (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)	1
			Вопросы для зачета	6
4	Общение на иностранном	УК-4,УК-	Комплект тестовых	30

	языке в профессиональном контексте	5,УК-6	заданий Кейс-задача Комплект тематик для круглого стола, (дискуссии, полемики, диспута, дебатов) Вопросы для зачета	3 1 4
5	Решение коммуникативных задач в конкретных ситуациях	УК-4,УК-5,УК-6	Комплект тестовых заданий Рефераты (эссе) Кейс-задача Комплект тематик для круглого стола, (дискуссии, полемики, диспута, дебатов) Вопросы для зачета	30 3 5 1 2

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Чтение и письменный перевод оригинального текста/статьи связанных с профессиональной деятельностью по Садоводству со словарём. Работа с текстом в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

2. Беседа на одну из предлагаемых тем для выявления способностей к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Материалы к 1 вопросу:

1) Прочтите заглавие, просмотрите текст и установите, как развивается тема: а) индуктивно; б) дедуктивно.

2) Прочтите текст и перечислите вопросы, освещаемые в нем, разделите текст на вводную часть, информационную (основную) часть и заключительную.

3) Прочтите вводный абзац текста и выскажите в устной и письменной формах на русском и иностранном языках предположение о возможной структуре и проблематике материала.

4) Ознакомьтесь с терминами из текста и выпишите их определения. Опираясь на термины и средства межфразовой связи, найдите авторские выводы по данному тексту.

5) Из приведенных ниже слов сконструируйте предложения, которые обобщенно передают содержание текста.

6) Прочтите следующие предложения из текста и выполните задания, предусматривающие проверку понимания его структурно-смысловых особенностей для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия: выявите сказуемое в данном предложении; найдите существительное с правым / левым определением; укажите суффиксы, с помощью которых образуются отвлеченные существительные.

7) Найдите определительные блоки существительного. Определите их структуру и функции в предложении, перепишите следующие определительные блоки существительного, пользуясь условными значками N (для существительного), V, Ving, Ved (для форм глагола), A (для прилагательного), Adv (для наречия).

8) Определите, каким образом и от каких основ образованы выделенные слова, к каким частям речи они относятся; составьте с ними предложения, обращая внимание на структуру предложений.

9) Прочтите текст, найдите в каждом абзаце основные предложения. Прочтите их вслух, соединяя различные средства связи таким образом, чтобы получился связный рассказ.

10) Перескажите текст, используя структурно-логическую схему и перефразируйте

ванные предложения из текста.

11) Прочтите текст и скажите, какие вопросы рассматриваются в тексте, определите грамматические особенности текста, известные вам вследствие выполненных ранее грамматических упражнений; отметьте специфику употребления грамматических явлений в данном тексте.

12) Найдите в тексте предложения и фразы, оформляющие монологическую речь (вводные фразы, средства обращения к адресату, средства связности).

13) Найдите существительные с левым определением и составьте с ними предложения.

14) Переведите предложения, обращая внимание на время глагола-сказуемого в придаточных предложениях. Преобразуйте прямую речь в косвенную, используя при этом различные глаголы общения.

15) Составьте диалог из разрозненных реплик, соотнося их с сюжетом рассказа и нормой языка.

16) Проанализируйте предлагаемый текст. Обратите внимание на употребление нормативных и ненормативных особенностей случайной ситуации. Определите социокультурную принадлежность участников коммуникативного акта. Каковы Ваши впечатления о ее участниках? Составьте импровизированный диалог.

17) Представьте себе, что вы преподаватель и на занятии иностранного языка осуществляете с обучающимися грамматический разбор текста. Инсценируйте данную ситуацию, обращая внимание на особенности вербальных и невербальных, эмоциональных и неэмоциональных средств общения в спонтанной речи.

18) Просмотрите текст и определите, чем он интересен для вас, обращая внимание на причинно-следственные и условные отношения - придаточное предложение (причины, следствия, условия).

19) Представьте, что вы принимаете участие в дискуссии на иностранном языке на тему «Выбор профессии». Организуйте диалог / полилог с обучающимися на иностранном языке, используя вербальные и невербальные средства общения, учитывая нормативные и социокультурные особенности их употребления.

20) Представьте, что вы участник конференции по актуальным проблемам развития Садоводства в России. Постарайтесь обосновать на иностранном языке интересующие вас проблемы, используя вербальные и невербальные средства общения, учитывая нормативные и социокультурные особенности их употребления.

Материалы ко 2 вопросу:

- 1) Развитие садоводства в России.
- 2) Развитие садоводства в Англии, Германии.
- 3) Всероссийский НИИ генетики и селекции плодовых растений им. И.В.Мичурина.
- 4) Новые методы создания сортов плодовых и редких культур.
- 5) Основы научных исследований.
- 6) Основы аннотирования.
- 7) Основы реферирования.
- 8) Интенсивное садоводство.
- 9) Любительское садоводство.
- 10) Перспективные направления.
- 11) Избранное направление профессиональной деятельности (Биотехнологии).
- 12) История садоводства.
- 13) Основные этапы развития садоводства.
- 14) Особенности научного и делового стилей речи в рамках профессиональной деятельности.
- 15) Лексические особенности научных текстов.
- 16) Техника перевода профессиональных текстов.
- 17) Выбор профессии.

- 18) Мероприятия по повышению продуктивности плодовых деревьев.
 19) Научные конференции.
 20) Основные требования к специалисту данной профессии.

6.3 Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (50 баллов), промежуточного – (50 баллов). Итоговая оценка знаний а по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания [*]	Оценочные средства (кол.баллов)
Продвинутый (75-100 баллов) «зачтено»	знает -базовые понятия грамматического строя иностранного языка -основные модели словообразования в изучаемом иностранном языке -общеупотребительную лексику иностранного языка -основную терминологическую лексику связанную с профессиональной деятельностью по Садоводству - коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности умеет: -общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в межличностном общении и в рамках бизнес-коммуникации -понимать устную монологическую и диалогическую речь на бытовые, социальные и деловые темы -работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия -писать деловые письма на иностранном языке -самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации владеет: -навыками разговорной речи -навыками подготовки презентаций по изучаемой тематике на иностранном языке -навыками делового общения -основными навыками письменной речи базовыми навыками перевода профессионального текста -способностью к саморазвитию, самореали-	тесты (30-40), реферат, эссе (4), кейс-задачи (4), темы для круглого стола, деловой игры (дискуссии, полемики, диспута, дебатов) (2), вопросы к зачету (35-50) баллов

	<p>зации, использованию творческого потенциала</p> <p>-навыками пользования электронными ресурсами для совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально-ориентированными материалами на иностранном языке.</p>	
<p>Базовый (50-74 балла) «зачтено»</p>	<p>знает</p> <p>-базовые понятия грамматического строя иностранного языка, но иногда допускает неточности</p> <p>-основные модели словообразования в изучаемом иностранном языке, но иногда допускает неточности</p> <p>-общеупотребительную лексику иностранного языка</p> <p>-основную терминологическую лексику связанную с профессиональной деятельностью по Садоводству</p> <p>- коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>умеет:</p> <p>-общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в межличностном общении и в рамках бизнес-коммуникации, но иногда допускает неточности</p> <p>-понимать устную монологическую и диалогическую речь на бытовые, социальные и деловые темы</p> <p>-работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия</p> <p>- писать деловые письма на иностранном языке, но не всегда делает это самостоятельно, без помощи преподавателя</p> <p>-самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации, но допускает неточности</p> <p>владеет:</p> <p>-навыками разговорной речи</p> <p>-навыками подготовки презентаций по изучаемой тематике на иностранном языке, но не всегда делает это самостоятельно, без помощи преподавателя</p> <p>-навыками делового общения</p> <p>-основными навыками письменной речи</p> <p>базовыми навыками перевода профессионального текста, при неверном употреблении сам исправляет неточности</p>	<p>тесты (20-29), реферат, эссе (3-4), кейс-задачи (3-4), темы для круглого стола, деловой игры (дискуссии, полемики, диспута, дебатов) (2), вопросы к зачету (22-35)</p>

	<p>-способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p> <p>-навыками пользования электронными ресурсами для совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально-ориентированными материалами на иностранном языке.</p>	
<p>Пороговый (35-49 баллов) «зачтено»</p>	<p>знает</p> <p>-базовые понятия грамматического строя иностранного языка, но допускает ошибки</p> <p>-основные модели словообразования в изучаемом иностранном языке, но допускает неточности</p> <p>-общеупотребительную лексику иностранного языка, но допускает неточности</p> <p>-частично терминологическую лексику связанную с профессиональной деятельностью по Садоводству</p> <p>- коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>умеет:</p> <p>-общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в межличностном общении и в рамках бизнес-коммуникации, но допускает неточности</p> <p>-понимать устную монологическую и диалогическую речь на бытовые, социальные и деловые темы только при наводящих вопросах преподавателя</p> <p>- плохо работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия</p> <p>-писать деловые письма на иностранном языке, но не делает это самостоятельно, без помощи преподавателя</p> <p>-с трудом работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации</p> <p>владеет:</p> <p>- недостаточно навыками разговорной речи</p> <p>-навыками подготовки презентаций по изучаемой тематике на иностранном языке, но не делает это самостоятельно, без помощи преподавателя</p> <p>- недостаточно навыками делового общения</p> <p>- с трудом навыками письменной речи</p> <p>-базовыми навыками перевода профессионального текста, при неверном употребле-</p>	<p>тесты (16-20), реферат, эссе (1-3), кейс-задачи (1-3), темы для круглого стола, деловой игры (дискуссии, полемики, диспута, дебатов) (1-2), вопросы к зачету (16-21)</p>

	<p>нии исправляет неточности при помощи преподавателя</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточно способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала -слабыми навыками пользования электронными ресурсами для совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально-ориентированными материалами на иностранном языке. 	
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) «не зачтено»</p>	<p>не знает</p> <ul style="list-style-type: none"> -базовые понятия грамматического строя иностранного языка -основные модели словообразования в изучаемом иностранном языке -общеупотребительную лексику иностранного языка -основную терминологическую лексику связанную с профессиональной деятельностью по Садоводству - коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности <p>не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в межличностном общении и в рамках бизнес-коммуникации -понимать устную монологическую и диалогическую речь на бытовые, социальные и деловые темы -работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия -писать деловые письма на иностранном языке -самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации <p>не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками разговорной речи -навыками подготовки презентаций по изучаемой тематике на иностранном языке -навыками делового общения -основными навыками письменной речи базовыми навыками перевода профессионального текста -способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала -навыками пользования электронными ресурсами для совершенствования знаний 	<p>тесты (менее 16), реферат, эссе (0-1), кейс-задачи (0-1), темы для круглого стола, деловой игры (дискуссии, полемики, диспута, дебатов) (0-1), вопросы к зачету (менее 16)</p>

	иностранный язык и работы с профессионально-ориентированными материалами на иностранном языке.	
--	--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная учебная литература:

1. Протасова О.В. УМКД «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» - Мичуринск, 2022. – 170 с.
2. Вепрева, Т. Б. Английский язык для естественных наук = English for Natural Sciences : учебно-методическое пособие / Т. Б. Вепрева. — Архангельск : САФУ, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-261-01369-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161860> (дата обращения: 05.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов: Учебное пособие. 3-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2010. – 352 с.
4. Ачкасова, Н.Г. Немецкий язык для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник / Н.Г. Ачкасова.— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 313 с. — ISBN 978-5-238-02557-5 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/358986>.
5. Белоусова, А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71743>. — Загл. с экрана.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Гайвоненко Т.Ф., Тимошенко В.Я. Немецкий язык для сельскохозяйственных вузов. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2010.
2. Голицынский Б. Грамматика: Сборник упражнений. / Б. Голицынский- 9-е изд., СПб.: КАРО, 2011.- 576 с.- (Английский язык).
3. Сборник текстов по плодоводству и овощеводству. – Каф.иностр. языков МичГАУ. – Мичуринск, 1998. – 80 с.

7.3. Методические указания по освоению дисциплины

1. Мелехова Н.В., Протасова О.А. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство» - Мичуринск, 2023.
2. Мелехова Н.В., Протасова О.А. Методические указания для самостоятельной работы и выполнения контрольной работы по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство» - Мичуринск, 2023.

7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личного характера с использованием

различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1. Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiatus.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
Режим доступа: garant.ru - справочно-правовая система «ГАРАНТ»
Режим доступа: www.consultant.ru - справочно-правовая система «Консультант Плюс»

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1.	Облачные технологии	Лекции Самостоятельная работа	УК-4	ИД-1 _{УК-4..} ИД-2 _{УК-4..} ИД-3 _{УК-4..}
2.	Большие данные	Лекции Самостоятельная работа	УК-4	ИД-1 _{УК-4..} ИД-2 _{УК-4..} ИД-3 _{УК-4..}

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет иностранных языков) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д. 101 – 3/416)</p>	<p>1. Компьютер 8М (инв. № 2101040553). 2. Проектор Acer P203 (инв. № 41013400038). 3. Экран переносной на штативе (инв. № 41013400039). 4. Обучающие аудиопрограммы, мультимедийные приложения, художественные и документальные фильмы на английском языке с субтитрами: - Лондонский лингафонный курс (аудиокассеты). - Английский в диалогах (аудиокассеты).</p>	<p>1. MicrosoftWindows XP, 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. MicrosoftOffice 2003, 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно). 3. АBBYU Lingvo x6 Русский язык. Словари XXI века (контракт от 25.04.2016 № 0364100000816000014, бессрочно). 4.1С: Образовательная коллекция. Профессор Хиггинс. Немецкий без акцента! Версия 6.5 (договор от 10.03.2016 № 0000-13049, бессрочно). 5. 1С:Аудиокниги. BusinessEnglish. Conversations with Anton. Бизнес-книга (договор от 10.03.2016 № 0000-13049, бессрочно).</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 4/10)</p>	<p>1. Компьютер в составе: процессор Intel 775 CoreDuo E440, монитор 19" Acer (инв. № 2101045116, 2101045113) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.</p>	<p>1. MicrosoftWindows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. MicrosoftOffice 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно). 3. Система Консультант Плюс, договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 20.02.2018 № 9012/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 01.11.2018 № 9447/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС. 4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 27.12.2016 № 154-01/17; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 09.01.2018 № 194- 01/2018СД; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 02.07.2018 № 194-02/2018СД. 5. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ»</p>

		(лицензионный договор от 21.03.2018 №193, бессрочно; лицензионный договор от 10.05.2018 №193-1, бессрочно). 6. Информационно-образовательная программа «Росметод» (договор от 17.07.2018 № 2135).
--	--	--

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Иностранный язык» составлена согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство (уровень магистратуры), направленность (профиль) Садоводство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 701 от 26.07.2017.

Авторы: доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания, канд.пед.наук Мелехова Н.В.



_____/расшифровка подписи
подпись

доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания, канд.пед.наук
Протасова О.А.



_____/расшифровка подписи
подпись

Рецензент: доцент кафедры садоводства, биотехнологий и селекции сельскохозяйственных культур, кандидат с.-х. наук, Кирина И. Б.



_____/расшифровка подписи
Подпись

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания (протокол № 8 от 19 апреля 2019 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 22 апреля 2019 г.).

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Мичуринского ГАУ (протокол № 8 от 25 апреля 2019 г.).

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания (протокол № 7 от 23 марта 2020 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 20 апреля 2020 г.).

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Мичуринского ГАУ (протокол № 8 от 23 апреля 2020 г.).

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания (протокол № 7 от 30 марта 2021 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 19 апреля 2021 г.).

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Мичуринского ГАУ (протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.).

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания (протокол № 7 от 14 июня 2021 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол №11 от 21 июня 2021 г.).

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Мичуринского ГАУ (протокол № 10 от 24 июня 2021 г.).

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры языков и методики их преподавания (протокол № 7 от 9 марта 2022г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 8 от 18 апреля 2022г.).

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Мичуринского ГАУ (протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.).

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания (протокол № 10 от 05 июня 2023 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробiotехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 11 от 19 июня 2023г.).

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета (протокол № 10 от 22 июня 2023 г.).